

Leia atentamente o texto 1 e responda às questões de 01 a 12 e 18, assinalando a única alternativa correta.

**Texto 1****O pote vazio**

01 Há muito tempo, na China, vivia um menino  
02 chamado Ping, que adorava flores. Tudo o que ele  
03 plantava florescia maravilhosamente. Flores, arbustos  
04 e até imensas árvores frutíferas desabrochavam como  
05 por encanto.

06 Todos os habitantes do reino também adoravam  
07 flores. Eles plantavam flores por toda a parte e o ar do  
08 país inteiro era perfumado.

09 O imperador gostava muito de pássaros e outros  
10 animais, mas o que ele mais apreciava eram as flores.  
11 Todos os dias ele cuidava de seu próprio jardim.

12 Acontece que o imperador estava muito velho e  
13 precisava escolher um sucessor. Quem poderia herdar  
14 seu trono? Como fazer essa escolha? Já que gostava  
15 muito de flores, o imperador resolveu deixá-las  
16 escolherem. Certo dia, ele mandou anunciar que todas  
17 as crianças do reino deveriam comparecer ao palácio.  
18 Cada uma delas receberia do imperador uma semente  
19 especial.

20 - Quem provar que fez o melhor possível dentro de um ano - ele declarou - será  
21 meu sucessor.

22 A notícia provocou muita agitação. Crianças do país inteiro dirigiram-se ao palácio  
23 para pegar suas sementes de flores. Cada um dos pais queria que seu filho fosse escolhido  
24 para ser o imperador, e cada uma das crianças tinha a mesma esperança.

25 Ping recebeu sua semente do imperador e ficou felicíssimo. Tinha certeza de que seria  
26 capaz de cultivar a flor mais bonita de todas. Ping encheu o vaso com terra de boa  
27 qualidade e plantou a semente com muito cuidado. Todos os dias ele regava o vaso. Mal  
28 podia esperar o broto surgir, crescer e depois dar uma linda flor.

29 Os dias se passaram, mas nada crescia no vaso. Ping começou a ficar preocupado.  
30 Pôs terra nova e melhor num vaso maior. Depois transplantou a semente para aquela  
31 terra escura e fértil. Esperou mais dois meses e nada aconteceu. Assim se passou o ano  
32 inteiro.

33 Chegou a primavera e todas as crianças vestiram suas melhores roupas para irem  
34 cumprimentar o imperador. Então correram ao palácio com suas lindas flores, ansiosas  
35 para serem escolhidas. Ping estava com vergonha de seu vaso sem flor. Achou que as  
36 outras crianças zombariam dele porque, pela primeira vez na vida, não tinha conseguido  
37 cultivar uma flor. Seu amigo apareceu correndo, trazendo uma planta enorme:

38 - Ping, disse ele, você vai mesmo se apresentar ao imperador levando um vaso sem  
39 flor? Por que não cultivou uma flor bem grande como a minha?

40 - Eu já cultivei muitas flores melhores do que a sua, disse Ping. Foi essa semente  
41 que não deu nada.

42 O pai de Ping ouviu a conversa e disse:

43 - Você fez o melhor que pôde, e o possível deve ser apresentado ao imperador.

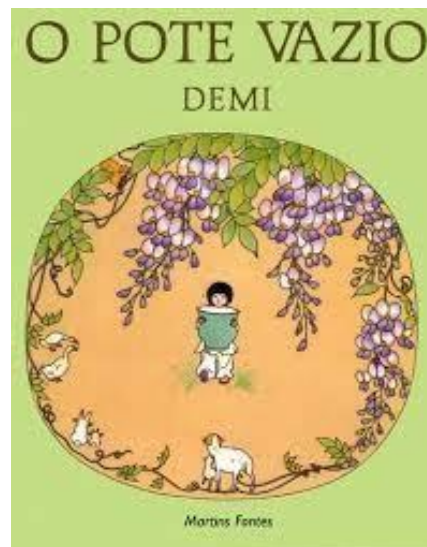
44 Ping dirigiu-se ao palácio levando o vaso sem flor. O imperador estava examinando  
45 as flores vagorosamente, uma por uma. Como eram bonitas! Mas o imperador estava  
46 muito sério e não dizia uma palavra. Finalmente chegou a vez de Ping. O menino estava  
47 envergonhado, esperando um castigo.

48 O imperador perguntou:

49 - Por que você trouxe um vaso sem flor?

50 Ping começou a chorar e respondeu:

51 - Eu plantei a semente que o senhor me deu e a reguei todos os dias, mas ela não



52 brotou. Eu a coloquei num vaso maior com terra melhor, e mesmo assim ela não brotou.  
53 Eu cuidei dela o ano todo, mas não deu nada. Por isso hoje eu trouxe um pote vazio. Foi  
54 o melhor que eu pude fazer.  
55 Quando o imperador ouviu essas palavras, um sorriso foi se abrindo em seu rosto e  
56 ele abraçou Ping. Então ele declarou para todos ouvirem:  
57 - Encontrei! Encontrei alguém que merece ser imperador! Não sei onde vocês  
58 conseguiram essas sementes, pois as que eu lhes dei estavam todas queimadas. Nenhuma  
59 delas poderia ter brotado. Admiro a coragem de Ping, que apareceu diante de mim  
60 trazendo a pura verdade. Vou recompensá-lo e torná-lo imperador deste país.

Extraído e adaptado de DEMI. **O pote vazio.**  
São Paulo: Martins Fontes, 2001.

### Questão 01

Se você leu o conto com atenção, sabe que Ping foi o único que não conseguiu fazer germinar sua semente. Pelo que se deduz, os outros personagens conseguiram belas flores porque

- ( A ) foram beneficiados pelo imperador que lhes deu boas sementes.
- ( B ) todas as sementes estavam queimadas, então devem tê-las substituído.
- ( C ) Ping não sabia cuidar direito de uma planta.
- ( D ) eram mais espertos e habilidosos do que Ping para cultivar flores.
- ( E ) sabiam da estratégia do imperador e conseguiram sementes boas.

### Questão 02

Os fatos a seguir mostram os cuidados de Ping com sua sementinha, mas estão embaralhados. Ordene-os, colocando nos parênteses os números correspondentes. Depois assinale a alternativa correspondente.

- ( ) Os dias se passaram, mas nada crescia no vaso.
- ( ) Ping recebeu sua semente do imperador e ficou felicíssimo.
- ( ) Então correram ao palácio com suas lindas flores, ansiosas por serem escolhidas. Ping estava com vergonha de seu vaso sem flor.
- ( ) Pôs terra nova e melhor num vaso maior. Depois transplantou a semente para aquela terra escura e fértil.
- ( ) Ping encheu o vaso com terra de boa qualidade e plantou a semente com muito cuidado.
- ( ) Todos os dias ele regava o vaso.
- ( ) Esperou mais dois meses e nada aconteceu. Assim se passou o ano inteiro.

- ( A ) 2 – 6 – 4 – 7 – 5 – 1 – 3
- ( B ) 7 – 6 – 5 – 4 – 3 – 2 – 1
- ( C ) 5 – 7 – 2 – 4 – 3 – 6 – 1
- ( D ) 4 – 1 – 7 – 5 – 2 – 3 – 6
- ( E ) 1 – 3 – 5 – 2 – 4 – 6 – 7

**Questão 03**

Ping “tinha certeza de que seria capaz de cultivar a flor mais bonita de todas” (linhas 25–26). O que lhe dá essa certeza é o fato de

- ( A ) gostar muito de plantas e da natureza em geral.
- ( B ) ter poucos concorrentes no concurso determinado pelo imperador.
- ( C ) ter experiência anterior bem sucedida quanto ao cultivo de plantas.
- ( D ) ser incentivado pelo pai a perseverar.
- ( E ) não se importar com a opinião dos amigos.

**Questão 04**

Os trechos abaixo foram retirados do texto 1. A frase que melhor representa o tema do conto é:

- ( A ) O imperador estava muito velho e precisava escolher um sucessor. (linhas 12–13)
- ( B ) – (...) Admiro a coragem de Ping, que apareceu diante de mim trazendo a pura verdade. (linhas 59–60)
- ( C ) Cada um dos pais queria que seu filho fosse escolhido para ser o imperador. (linhas 23–24)
- ( D ) A notícia provocou muita agitação. (linha 22)
- ( E ) Todos os dias ele cuidava de seu próprio jardim. (linha 11)

**Questão 05**

As narrativas geralmente apresentam uma situação inicial, um conflito, um clímax e um desfecho. No conto “O pote vazio”, o conflito iniciou

- ( A ) há muito tempo, na China, quando Ping cultivava flores.
- ( B ) no momento em que as crianças vieram buscar suas sementes.
- ( C ) na hora em que Ping recebeu sua semente do imperador.
- ( D ) quando Ping teve de apresentar o resultado de seus esforços para cultivar a semente.
- ( E ) quando o imperador deu-se conta de que precisava de um sucessor.

**Questão 06**

Observe os trechos selecionados. Identifique se são fatos (F) ou opiniões (O), colocando F ou O dentro dos parênteses. Depois escolha a alternativa que corresponda a sua resposta.

- ( ) "Crianças do país inteiro dirigiram-se ao palácio para pegar suas sementes de flores." (linhas 22-23)
- ( ) "- Eu já cultivei muitas flores melhores do que a sua, disse Ping." (linha 40)
- ( ) "- Você fez o melhor que pôde." (linha 43)
- ( ) "Ping dirigiu-se ao palácio levando o vaso sem flor." (linha 44)
- ( ) "- Eu plantei a semente que o senhor me deu e a reguei todos os dias, mas ela não brotou." (linhas 51-52)

- ( A ) F - O - O - F - F
- ( B ) O - F - O - F - O
- ( C ) F - O - F - O - F
- ( D ) O - O - F - F - O
- ( E ) F - F - O - O - F

**Questão 07**

O trecho "Quem poderia herdar seu trono? Como fazer essa escolha?" (linhas 13-14) apresenta uma fala que poderia ter sido dita

- ( A ) pelo imperador.
- ( B ) pelo autor do conto.
- ( C ) por Ping.
- ( D ) pelo pai de Ping.
- ( E ) por um dos súditos.

**Questão 08**

Em "Mal podia esperar o broto surgir, crescer e depois **dar** uma linda flor" (linhas 27-28), a palavra destacada pode ter vários sentidos. Assinale a alternativa em que o verbo **dar** foi empregado com o mesmo sentido da frase selecionada.

- ( A ) Ela deu todas as roupas velhas para os necessitados.
- ( B ) O pai dará uma viagem ao filho se ele passar de ano.
- ( C ) Seus esforços deram em nada.
- ( D ) Os pais devem dar atenção aos filhos como fez o pai de Ping.
- ( E ) Esta terra é fértil, portanto dará muito trigo.

**Questão 09**

Existem abaixo duas colunas. Numere a 1ª de acordo com a 2ª, indicando a intenção que cada frase revela. Depois escolha a alternativa que corresponda a sua resposta.

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| ( ) Certo dia, ele mandou anunciar que todas as crianças do reino deveriam comparecer ao palácio. (linhas 16-18) | 1. curiosidade          |
| ( ) Como fazer essa escolha? (linha 14)  | 2. dúvida, incerteza    |
| ( ) Crianças do país inteiro dirigiram-se ao palácio para pegar suas sementes de flores. (linhas 22-23)          | 3. ordem                |
| ( ) - Quem provar que fez o melhor possível dentro de um ano - ele declarou - será meu sucessor. (linhas 20-21)  | 4. finalidade, intenção |
| ( ) - Por que você trouxe um vaso sem flor? (linha 49)   |                         |
- 
- ( A ) 2 - 3 - 3 - 4 - 1  
( B ) 4 - 3 - 1 - 2 - 2  
( C ) 3 - 2 - 4 - 4 - 1  
( D ) 1 - 2 - 3 - 4 - 1  
( E ) 3 - 4 - 1 - 2 - 1

**Questão 10**

Leia com atenção a frase e as palavras sublinhadas. Assinale, a seguir, a alternativa que apresenta, respectivamente, palavras da mesma classe gramatical da frase em destaque.

"Por isso hoje eu trouxe um pote vazio." (linha 53)

- ( A ) Foi essa semente que não deu nada.  
( B ) Assim se passou o ano inteiro.  
( C ) Tudo o que ele plantava florescia maravilhosamente.  
( D ) Depois transplantou a semente para aquela terra escura e fértil.  
( E ) Mas o imperador estava muito sério e não dizia uma palavra.

**Questão 11**

Assinale a alternativa que apresenta o mesmo tempo verbal da frase selecionada.

"Todos os dias ele regava o vaso." (linha 27)

- ( A ) A notícia provocou muita agitação.  
( B ) Ping dirigiu-se ao palácio levando o vaso sem flor.  
( C ) Cada uma delas receberia do imperador uma semente especial.  
( D ) Os dias se passaram, mas nada crescia no vaso.  
( E ) Eu já cultivei muitas flores melhores do que a sua, disse Ping.

**Questão 12**

De acordo com o texto, na frase "Ping plantou a semente com muito cuidado", se substituirmos "**Ping**" por "**As crianças**", necessitaremos fazer algumas modificações. Leia atentamente as afirmativas a respeito dessas modificações.

- I – Todas as palavras devem ir para o plural.
- II – Precisaremos alterar somente o verbo, o artigo e o substantivo.
- III – Alteraremos somente o verbo.
- IV – A forma verbal será "plantaram".
- V – A expressão "com muito cuidado" se manterá inalterada.

São verdadeiras **apenas** as afirmações

- ( A ) II, IV e V.
- ( B ) I e IV.
- ( C ) III, IV e V.
- ( D ) II e V.
- ( E ) III e IV.

Leia atentamente o texto 2 e responda às questões de 13 a 18, assinalando a única alternativa correta.

**Texto 2****Honestidade: criança devolve dinheiro que achou em livro**

01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19



"Apesar do senso comum dizer que é preciso levar vantagem em tudo, a honestidade ainda vale a pena". Com esse desabafo, o professor de História da escola municipal Vereador José Barros de Alencar (localizada no Bairro Santa Filomena), Fernando Duarte, contou a história de uma criança que mostrou a essência da palavra honestidade em ações.

Emoções à parte, o professor informou que durante a aula de História do 6º ano/Manhã, nessa terça-feira (26), a aluna Ana Karine de Lima Marques, de apenas 10 anos, pegou um livro da sala de leitura, quando se surpreendeu com a quantia de R\$ 300 ao folheá-lo.

Ao ver o dinheiro, a menina logo anunciou ao professor sobre o que tinha achado. Segundo Duarte, um colega de classe perguntou o porquê de ela ter falado e não ter colocado dentro do bolso. A resposta de Ana Karine foi dura: "Eu não quero ficar com nada de ninguém".

A criança, então, foi levada de sala em sala, sendo apontada como um exemplo de honestidade a ser seguido pelos demais. "Para uma comunidade conhecida pela violência, crimes, tráfico de drogas etc, o ato foi admirável", disse o professor. Ele também ressaltou que a menina pertence a uma família bem humilde.

(...)

Por Hayanne Narlla – Jornal Tribuna do Ceará, 27 de março de 2013.

Extraído de <<http://tribunadoceara.uol.com.br/noticias/fortaleza/honestidade-crianca-devolve-dinheiro-que-achou-em-livro>> Acesso em 14 Out 2015.

### Questão 13

O professor Fernando Duarte contou a história de uma criança que mostrou a essência da palavra honestidade em ações. A frase que melhor representa a ideia expressa acima é

- ( A ) Palavras, o vento leva.
- ( B ) Falar é prata; calar é ouro.
- ( C ) "Nossas ações são as melhores interpretações de nossos pensamentos." (John Locke)
- ( D ) "Quem se gasta em palavras, raramente se gasta em ações." (Gustave Le Bon)
- ( E ) "A mentira é uma verdade que esqueceu de acontecer." (Mario Quintana)

### Questão 14

Marque a alternativa que mostra a finalidade do autor ao relatar esse fato.

- ( A ) Distrair as pessoas contando a história de Karine.
- ( B ) Informar as pessoas sobre a comunidade onde Karine vive.
- ( C ) Narrar um fato imaginário, fictício.
- ( D ) Relatar fatos que ocorrem frequentemente nas escolas.
- ( E ) Divulgar o ato de Karine na mídia.

### Questão 15

Na frase "Para uma **comunidade** conhecida pela violência, crimes, tráfico de drogas etc, o **ato** foi admirável" (linhas 17-18), as palavras destacadas referem-se, respectivamente,

- ( A ) à escola de Karine e ao comentário do professor de História.
- ( B ) à família de Karine e à ida de Karine de sala em sala na escola.
- ( C ) à escola onde Karine estuda e à devolução do dinheiro.
- ( D ) ao Bairro Santa Filomena e à devolução do dinheiro.
- ( E ) ao Bairro Santa Filomena e à pergunta do colega de classe de Karine.

### Questão 16

Assinale a única alternativa que **não** apresenta o mesmo sentido da frase "Apesar do senso comum dizer que é preciso levar vantagem em tudo, a honestidade ainda vale a pena". (linhas 01-02).

- ( A ) O senso comum diz que é preciso levar vantagem em tudo, portanto a honestidade ainda vale a pena.
- ( B ) O senso comum diz que é preciso levar vantagem em tudo, mas a honestidade ainda vale a pena.
- ( C ) Mesmo que o senso comum diga que é preciso levar vantagem em tudo, a honestidade ainda vale a pena.
- ( D ) O senso comum diz que é preciso levar vantagem em tudo, no entanto a honestidade ainda vale a pena.
- ( E ) O senso comum diz que é preciso levar vantagem em tudo, porém a honestidade ainda vale a pena.

**Questão 17**

Leia com atenção as afirmações abaixo e marque nos parênteses (V) se o conteúdo for verdadeiro ou (F) se for falso. Depois, escolha a alternativa que corresponda a sua resposta.

- ( ) Na frase "Eu não quero ficar com nada de ninguém" (linha 15), as aspas indicam que se trata de uma explicação do que foi exposto anteriormente.
- ( ) No título do texto, "Honestidade: criança devolve dinheiro que achou em livro", os dois pontos servem para expor uma citação, ou seja, a ideia de outra pessoa.
- ( ) Na frase "Para uma comunidade conhecida pela violência, crimes, tráfico de drogas etc, o ato foi admirável" (linhas 17-18), as duas primeiras vírgulas servem para enumerar elementos.
- ( ) No trecho "o professor de História da escola municipal Vereador José Barros de Alencar (localizada no Bairro Santa Filomena), Fernando Duarte, contou a história de uma criança que mostrou a essência da palavra honestidade em ações" (linhas 03-06), os parênteses servem para incluir um comentário ou explicação a respeito do que foi mencionado anteriormente.
- ( ) Na frase "'Para uma comunidade conhecida pela violência, crimes, tráfico de drogas etc, o ato foi admirável', disse o professor" (linhas 17-18), a última vírgula poderia ser substituída por travessão.

- ( A ) F - F - F - F - V
- ( B ) F - F - V - V - V
- ( C ) V - V - F - F - V
- ( D ) V - V - V - V - F
- ( E ) F - F - V - V - F

**Questão 18**

Comparando os textos 1 e 2, escolha, dentre as qualidades listadas abaixo, as que melhor representam o comportamento de Ping e de Ana Karine.

- I. sinceridade;
- II. persistência;
- III. dedicação;
- IV. integridade;
- V. curiosidade.

Estão corretas

- ( A ) apenas I, II e IV.
- ( B ) apenas II, III e IV.
- ( C ) apenas III e V.
- ( D ) todas.
- ( E ) apenas I e IV.



Leia atentamente o texto 3 e responda à questão 19, assinalando a única alternativa correta.

**Texto 3**



Extraído e adaptado de <<http://osPontosdeVista.blogs.sapo.pt/a-mafalda-no-facebook-a-honestidade-e-383470>>  
Acesso em 18 Out 2015.

**Questão 19**

Na fala de Miguelito para Mafalda, “A honestidade é um presente muito caro. Não o espere de pessoas baratas”, a personagem faz um jogo de palavras que pode ser assim interpretado:

- ( A ) Honestidade é um presente dado por pessoas ricas.
- ( B ) Honestidade é uma qualidade própria de pessoas ricas.
- ( C ) Só encontramos a honestidade em pessoas muito simples.
- ( D ) Honestidade é algo muito valioso, só encontrada em pessoas de espírito mais elevado.
- ( E ) Honestidade é uma qualidade que pode ser comprada e, por isso, só os ricos podem tê-la.

Observe o texto 4 e responda à questão 20, assinalando a única alternativa correta.

**Texto 4**



Extraído de <<http://www.humortadela.com.br>> Acesso em 20 Out 2015.

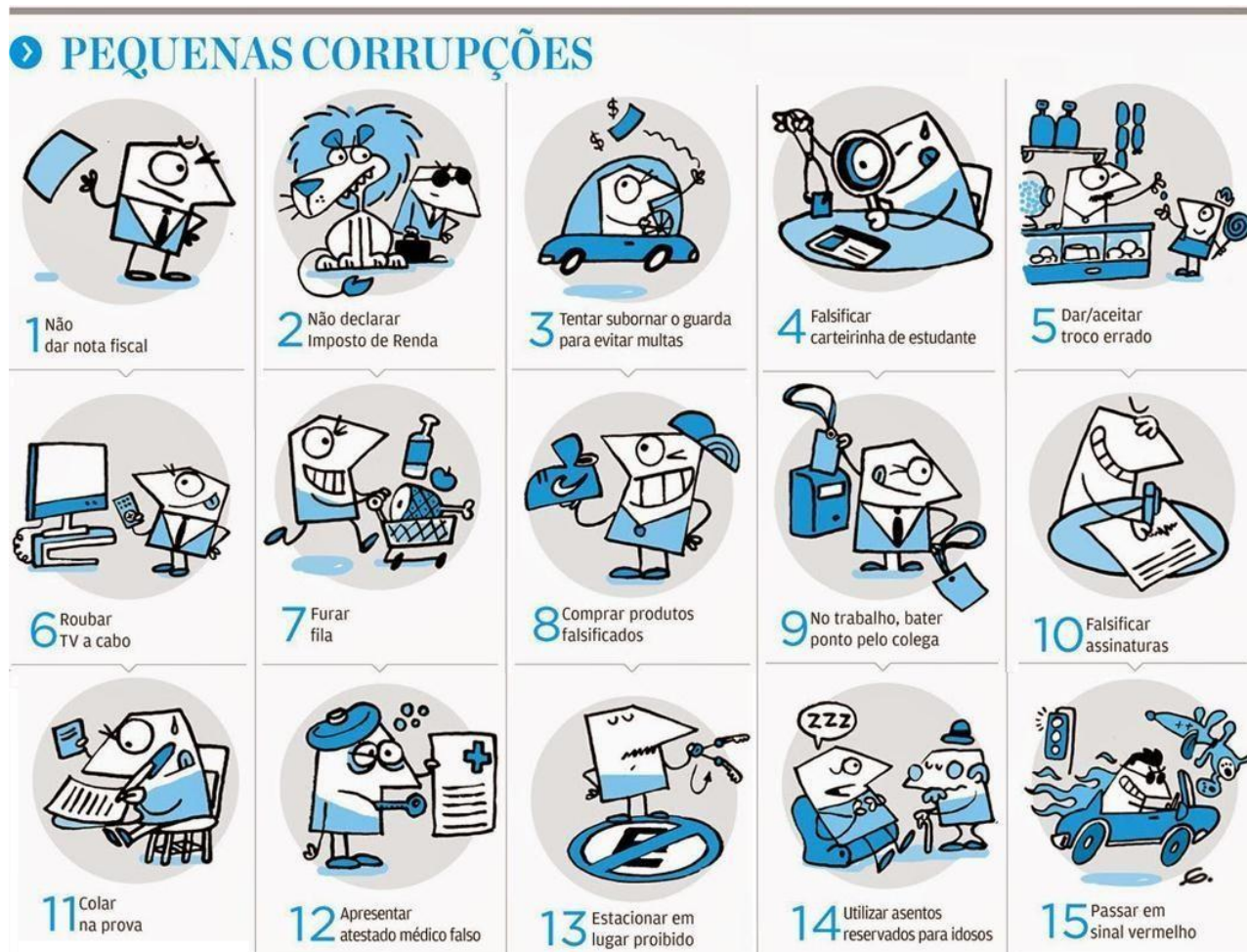
**Questão 20**

Leia com atenção as afirmações abaixo e marque nos parênteses (V) se o conteúdo for verdadeiro ou (F) se for falso. Depois, escolha a alternativa que corresponda a sua resposta.

- ( ) A honestidade atualmente não está sendo valorizada como deveria.
- ( ) As pessoas honestas ficam pobres.
- ( ) A corrupção está superando a honestidade.
- ( ) Os mendigos são sempre honestos.
- ( ) Os ricos e bem vestidos são corruptos.

- (A) V - F - F - V - V
- (B) F - V - V - F - F
- (C) V - F - V - F - F
- (D) V - F - F - F - V
- (E) F - V - F - V - F

**Produção de texto**



Extraído de <<http://tudo-em-cima.blogspot.com.br/2014/03/politicos-corruptos-sao-reflexo-de-um.html>>  
Acesso em 21 Out 2015.

**Proposta:**

Nesse momento crítico que estamos vivendo no Brasil, com tantos casos de corrupção sendo divulgados na mídia, precisamos falar mais sobre os valores humanos. Para minimizar o problema da corrupção, devemos atuar na raiz do problema, fortalecendo em nossa sociedade os valores mais elevados. E o melhor remédio para corrupção é a **HONESTIDADE**. Para podermos cobrar honestidade de nossos políticos, ela deve começar no nosso dia a dia. Sabe como? Falando a verdade, não agindo de má-fé etc. Com pequenos atos, conseguimos grandes mudanças!

A imagem acima traz exemplos de pequenas transgressões que acontecem no nosso dia a dia. A partir **dessas ideias ou de outras semelhantes**, elabore uma narrativa. **Seja original e criativo.**

Na sua história, devem aparecer os elementos a seguir:

- o tempo e o espaço da história;
- uma situação que envolva honestidade/desonestidade;
- a caracterização dos personagens;
- as atitudes dos personagens diante da situação;
- um momento de suspense;
- as consequências dos atos dos personagens;
- um final coerente.

**Seu texto deverá apresentar também:**

- um título na primeira linha;
- diálogo entre personagens;
- no mínimo, 20 linhas e, no máximo, 30 linhas, sem contar a linha do título.

Utilize, primeiramente, a folha de rascunho distribuída com a prova e, depois, o **Caderno de Redação** para a versão final do seu texto.

Para passar a limpo, use caneta **azul** ou **preta**. Use lápis somente no rascunho.

**Sua redação será anulada ou receberá grau zero caso:**

- não respeite o tema;
- escreva a lápis;
- escreva todo ou grande parte do texto em língua estrangeira;
- reproduza textos da prova;
- não atenda ao tipo textual (narração).